

## L'offre d'enseignement en 2<sup>e</sup> année aux Dames de Marie

L'ensemble des cours et des projets développés en 2<sup>e</sup> année aux DDM appartiennent au **1<sup>er</sup> degré commun** ; ils ressemblent donc beaucoup à la 1<sup>ère</sup> commune. Ils ne spécialisent les élèves **dans aucune direction**, même si la « coloration » de notre offre reste influencée par le fait qu'à partir de la 3<sup>e</sup> l'école ne propose que du **général de transition**.

### 1. La formation commune :

La formation commune représente la plus grande part de l'horaire hebdomadaire (29 h par semaine) ; elle est composée de :

<b>5h</b>	de français	<b>3h</b>	d'éducation physique
<b>5h</b>	de mathématiques	<b>2h</b>	de religion catholique
<b>4h</b>	de néerlandais	<b>1h</b>	d'éducation par la technologie
<b>4h</b>	d'étude du milieu (WO)	<b>1h</b>	d'éducation artistique (musique)
<b>3h</b>	de sciences	<b>1h</b>	de « titulariat »

### 2. Deux fois 2h d'activités complémentaires au choix :

Les élèves ont le choix entre plusieurs activités complémentaires ; ils doivent en sélectionner deux, mais attention : **toutes les combinaisons ne sont pas possibles** (voir feuille ci-jointe).

Précisons également que l'école se réserve le droit de ne pas ouvrir une activité complémentaire si trop peu d'élèves manifestent le projet de s'y inscrire.

#### a) **Activité complémentaire art dramatique (2h) :**

Si je choisis l'AC art dramatique, je serai amené.e à construire avec les autres élèves un spectacle collectif, sur la base d'un texte théâtral que je devrai apprendre par cœur. Je développerai entre autres ma capacité à travailler en groupe, ma créativité, ma maîtrise technique (voix, articulation, espace etc.) et mon autonomie. Ma participation à cette AC nécessitera ma présence lors de la (des) représentation(s) et d'éventuelles répétitions supplémentaires, y compris en-dehors du temps scolaire.

#### b) **Activité complémentaire art plastique (2h) :**

Si je choisis l'AC art plastique, c'est parce que je suis prêt.e à aller plus loin dans l'exécution d'exercices variés qui me mettront en contact avec un maximum de techniques artistiques : crayons, graphites, plume et encre de chine, fusain, argile, gouache, crayons de couleurs, pastels secs et gras, etc. Je serai également initié.e à la théorie de la couleur. Les travaux seront axés soit sur l'observation (d'après nature ou d'après document), soit sur mon imagination, au départ d'un élément susceptible de la stimuler.

**c) Activité complémentaire danse (2h) :**

Si je choisis l'AC danse, c'est dans le but de me familiariser avec des mouvements chorégraphiques sur des rythmes musicaux différents, par un apprentissage technique des pas de base, du maintien corporel, des notions d'en dehors et en dedans, de relâché et de contraction, des pirouettes... Les compétences développées sont : la sensibilisation à des musiques d'ici et d'ailleurs ; l'initiation à la création en groupe d'un enchaînement sur une musique imposée ou libre en respectant les autres élèves et les consignes de temps, d'espace et d'énergie données par le professeur ; le sens de l'effort et du travail bien fait .

**d) Activité complémentaire « horizon mathématique » (2h) :**

Si je choisis l'AC Math Horizon, c'est pour faire fructifier mes prédispositions dans cette matière, car ce cours s'adresse aux élèves qui aiment les mathématiques et qui n'ont pas besoin de remédiation dans cette discipline. Je voudrais employer mes connaissances pour découvrir comment utiliser les maths dans d'autres situations et dans la vie de tous les jours. Je pourrai utiliser les différents instruments mathématiques (équerre aristo, compas, rapporteur etc.) en vue de créer ou de composer, à partir de notions simples, des objets, de petits tours mathématiques, des constructions plus complexes en perspective cavalière etc. Cette AC cherche à me permettre de développer un esprit structuré, capable d'ordonner mes idées. Je pourrai ainsi aller plus loin dans la matière et assouvir mon goût et ma curiosité pour les mathématiques.

**e) Activité complémentaire labo de sciences (2h) :**

Si je choisis l'AC labo de sciences, c'est dans le but de renforcer mes acquis dans les cours de la formation commune, en particulier ceux de sciences, de français et de mathématiques, développer ma curiosité et mon goût de la recherche et par ce biais découvrir différentes démarches du scientifique. Par la recherche d'informations dans des documents adaptés ou auprès de personnes-ressources, par la manipulation opérationnelle, de développerai des savoir-faire techniques, notamment la présentation d'un rapport de laboratoire ou de visite structuré et soigné ; j'apprendrai également à travailler en équipe tout en respectant des consignes de sécurité et d'hygiène très précises qui me seront communiquées dans le détail.

**f) Activité complémentaire latin (2h) :**

Si je choisis l'AC latin, c'est pour enrichir ma culture générale en m'ouvrant à la connaissance des civilisations antiques, découvrir mes racines et comprendre le monde qui m'entoure. Je viserai aussi à améliorer ma maîtrise de la langue française (vocabulaire, orthographe, étymologie, structures des phrases par l'analyse des mots et cohérence des textes). Pour y arriver, je développerai des compétences d'observation, de rigueur, de précision et de recherche par des exercices de traduction. Enfin, au travers des personnages et des récits étudiés, le latin m'éveillera au rêve, à l'imaginaire mais aussi aux faits du quotidien. Il suscitera mon intérêt en m'amenant à réfléchir sur des événements toujours actuels et à forger mon sens critique.

**g) Activité complémentaire socio-économie (2h) :**

Si je choisis l'AC socio-économie, c'est parce que j'ai envie de trouver ma place dans ce monde en analysant l'activité économique et sociale liée à ma vie quotidienne. En travaillant sur des documents de tout type (textes, graphiques, schémas, etc.), je me poserai des questions sur ma consommation des biens et des services que je choisis ou que ma famille sélectionne pour moi, et je réfléchirai sur ce que signifie le fait de vivre en société (comment les médias nous informent-ils, comment notre culture fonctionne-t-elle etc.). Le but du cours est de me faire prendre conscience

que je suis un.e acteur.trice potentiel.le du monde dans lequel je vis, et que je peux jouer un rôle dans tous ces domaines.

**h) Activité complémentaire sport (filles ou garçons séparément) (2h) :**

Si je choisis l'AC sport c'est dans le but de découvrir ou de pratiquer des activités sportives qu'on ne peut travailler dans le cadre scolaire des trois heures par semaine du cours commun : escalade en salle, initiation au squash, initiation au badminton, natation à la piscine d'Etterbeek, gymnastique aux agrès pour les filles etc. Je suis conscient.e, en choisissant cette AC, de la nécessité que mon comportement face aux consignes soit vraiment exemplaire ; en effet, ma propre sécurité (blessures, accidents) mais aussi celle du groupe dépendent de ma capacité à m'auto-discipliner. Pour cette activité, une participation de 3€ par séance à l'extérieur sera demandée.

**3. Des activités complémentaires de remédiation :**

Sur **proposition** ou sur **imposition** du conseil de classe de juin, certains élèves se verront inscrits dans des activités complémentaires de remédiation (plus d'informations à lire dans le PAC de l'école) :

**i) Activité complémentaire de remédiation « activités logico-mathématiques » (2h) :**

Cette AC n'est accessible qu'aux élèves inscrits par le conseil de classe de juin sur la base de difficultés importantes et de lacunes accumulées en mathématiques ; elle sera présentée uniquement à ce public-cible en particulier.

**j) Activité complémentaire de remédiation « atelier d'écriture » (2h) :**

Cette AC n'est accessible qu'aux élèves inscrits par le conseil de classe de juin sur la base de difficultés importantes et de lacunes accumulées en français écrit ; elle sera présentée uniquement à ce public-cible en particulier.

**k) Activité complémentaire de méthodologie « recherche » (4h) :**

Cette AC n'est accessible que sur proposition du conseil de classe aux élèves qui – tout en ayant fourni beaucoup d'efforts en 1<sup>ère</sup> commune – ne sont pas parvenus aux objectifs fixés par les programmes dans diverses matières ; elle sera présentée uniquement à ce public-cible en particulier.

**l) Activité complémentaire interdisciplinaire « skippers » (2h) :**

Cette AC n'est accessible qu'aux élèves qui recommencent leur 2<sup>e</sup> année ; elle sera présentée uniquement à ce public-cible en particulier.

## Questions fréquemment posées :

- 1. Je voudrais pouvoir combiner deux AC artistiques ou sportives, et ce n'est pas permis, alors qu'il est possible de combiner deux AC théoriques (latin, labo de sciences et socio-éco). Pourquoi cette différence de traitement ?**

Les Dames de Marie, au-delà de la 2<sup>e</sup>, ne proposent pas de filière artistique ni sportive, mais uniquement des options de type intellectuel ; il nous a donc semblé acceptable de te montrer, dès cette année, le genre de formation que tu pourras suivre dans notre école.

- 2. Est-ce que les résultats obtenus dans les AC comptent pour la réussite en juin ?**

Les résultats les plus déterminants à la fin de la 2<sup>e</sup> sont ceux du CE1D (c'est-à-dire l'épreuve externe du type du CEB mais en fin de 1<sup>er</sup> degré du secondaire) ; mais les professeurs se pencheront également sur tes notes dans les activités complémentaires, qui diront beaucoup de toi, de ta manière de travailler, de tes intérêts et de tes méthodes ; nous attendons donc de toi de réussir dans tous les cours, y compris les AC.

- 3. Je veux devenir pharmacien.ne (ou médecin, ou architecte, ou psychologue, ou ingénieur.e, ou enseignant.e etc.) ; quelle option dois-je choisir ?**

La question ne se pose jamais dans ces termes en 2<sup>e</sup> année ; toutes les AC forment en effet à toutes les études ; aucune n'est orientée vers la pratique d'une profession. En revanche, il est vrai qu'à la fin de la 4<sup>e</sup>, quand il conviendra de choisir une option pour la 5<sup>e</sup> et la 6<sup>e</sup> années, il sera important que tu intègres ton futur choix d'études dans la réflexion sur ton menu optionnel.

- 4. Je suis inscrit(e) dans le programme immersion ; ai-je les mêmes possibilités de choix que les autres élèves ?**

Oui, absolument.

- 5. Si je choisis une AC pour la 2<sup>e</sup> et que j'échoue, puis-je changer de menu pour la 3<sup>e</sup> ?**

Le principe est qu'à la fin de la 2<sup>e</sup> un nouveau choix te sera proposé pour la 3<sup>e</sup> et la 4<sup>e</sup>, où tu pourras modifier ta décision de fin de 1<sup>ère</sup>.

- 6. Si je choisis la même AC que mon ami.e, avons-nous davantage de chances de nous retrouver dans la même classe ?**

Aux DDM, les classes ne sont pas composées sur la base des choix d'AC. Tu auras dans ta classe de 2<sup>e</sup> des élèves dans tous les menus.

- 7. Je voudrais choisir une AC en 2<sup>e</sup>, mais je ne suis pas actuellement inscrit.e dans l'activité complémentaire correspondant en 1<sup>ère</sup>. Est-ce un problème ?**

Non : aucune activité complémentaire ne se présente comme donnant les prérequis à aucune autre : tu peux commencer les AC d'art plastique, de sport, d'art dramatique en 2<sup>e</sup>. Le trajet que tu envisages a forcément déjà été emprunté avec succès par d'autres élèves avant toi.

- 8. Je suis perdu.e. Qui peut m'aider ?**

Ton / ta titulaire, tes enseignants, ton éducatrice, et les deux personnes du PMS ont assurément un point de vue et / ou des ressources concernant ton choix d'option. N'hésite pas à les interpeller. Tu ne seras jamais trop informé(e).